

Управление образования Администрации
Любинского муниципального района Омской области

ПРИКАЗ

16.09. 2024г.

№ 173

Об утверждении школьного плана по
формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

На основании письма Министерства образования Омской области № 24424 от 28.09.2023 года, в целях выполнения регионального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, утвержденного 11.09.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Большаковская СОШ» на 2024/2025 учебный год (далее - школьный план, приложение № 1), разместить его на официальном сайте Управления образования;
2. Разместить его на официальном сайте МБОУ «Большаковская СОШ»;
3. Контроль исполнения приказа возложить на зам.директора по УВР Орлову С.В.

Директор: А.В.Емельянова

С приказом ознакомлена:

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Большаковская СОШ»
на 2024/2025 учебный год
(далее - план).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, МБОУ «Большаковская СОШ»	Сентябрь - октябрь 2024 года	Зам.дир.по ВР	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Утверждение состава педагогов для работы по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	До 20.09.2024	Руководитель ОО	Контроль: закрепление ответственных- зам. директора по УВР и педагогов
1.4	Пополнение базы данных обучающихся 6 классов 2024-2025 учебного года.	До 05.10.2024	Зам. директора по ВР	Сформирована база данных обучающихся
1.2	Реализация региональных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.дир.по УВР	Внедрение разработанных методических рекомендаций.

1.3	Посещение ежемесячных методических вебинаров/ семинаров-совещаний с заместителями руководителей ОО по УВР, курирующими вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы)	В течение 2024/2025 учебного года (ежемесячно)	Зам.дир.по УВР. Зам.дир по ВР	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 — 9 классов в 2023/2024 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ВР	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8—9 классов
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ВР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8 – 9 классов

1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ВР.	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана, корректировка. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2	Направление педагогов на курсы	По графику	Управление образования, КУ	Повышение квалификации

	повышения квалификации в институте развития образования Омской области (далее - ИРООО) по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПШ) по темам:		Зам.дир.по УВР	педагогических работников по ДПШ
2.3.	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности, обучающихся в начальной школе	Февраль 2024 года Март 2025 года	Зам.дир.по УВР	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.4.	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновлёнными ФГОС	20.11-15.12. 2024	Зам.дир.по УВР	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.5.	Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС	Март 2025 года	Зам.дир.по УВР	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.6.	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС	Апрель 2024 года	Зам.дир.по УВР	Повышение квалификации педагогических работников по заявкам ОО
2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Посещение методических семинаров для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ВР.	100 % участие школьных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по ФГ обучающихся
2.2.2	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию	В течение 2024/2025	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ВР.	В 100% в план внеурочной деятельности включены курсы

	функциональной грамотности обучающихся 1 — 11 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	учебного года		по функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ	В течение 2024/2025	Зам.дир. по УВР – КреницынаЗ.Н.	Реализация мероприятий муниципального проекта

	по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	учебного года		«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик».
2.3.2	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и педагога	Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности и использован в работе
2.3.3	Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО	В течение учебного года	Зам.дир по ВР.	Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности и использован в работе
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной	В течение 2024/2025	Зам.дир.по УВР	Задания по функциональной грамотности

	грамотности	учебного года	ОО	используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA(далее - исследование)	В соответствии с федеральной выборкой	Зам.дир.по УВР	100 % участие в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой).
3.1.3	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции и финансовой грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.дир.по УВР	100 % участие (в соответствии с региональной выборкой).
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Участие в Международном Дне единых действий «Музей открытий» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 года	Зам.дир по ВР.	Использование разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий «Музей открытий»

3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 — 11 классов	Ноябрь 2024 года Январь - март 2025 года - апрель 2025 года	Зам.дир по ВР.	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.2.3	Участие обучающихся в олимпиадах грамотности: использование ресурсов образовательных платформ Учи.ру, РЭШ и др.	В течение учебного года	педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, другие мероприятия)	В течение учебного года	руководители ОО	Проведение мероприятий по формированию ФГ
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Реализация ДОП шахматы «Белая ладья» Проведение уроков, олимпиад и тестирования обучающихся. Работа направлений во время летней кампании.	июнь 2025	Лагерь при ОО	Умение работать в команде. Выявление одаренных и талантливых обучающихся.

3.3.2	Формирование функциональной грамотности: - в рамках мероприятий федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»;	В течение учебного года	педагоги	Развитие у обучающихся глобальных компетенций, креативного мышления, развитие математической и естественнонаучной грамотности
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				
3.4.1	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	руководитель ОО	Сформировано представление обучающихся об особенностях и значимости ФГ
3.4.2	Разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	В течение учебного года	Администрация ОО	Сформировано представление родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях и значимости функциональной грамотности