

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»  
на заседании МО

\_\_\_\_\_ Н.В.Абратнева

Протокол № 1  
« 15 » 08 2023г

«Согласовано»  
зам.дир. по УВР

\_\_\_\_\_ С.В.Орлова

Протокол № 1  
« 15 » 08 2023г

«Утверждаю»  
Директор

\_\_\_\_\_ А.В.Емельянова

Приказ № 143  
« 15 » 08 2023г

**Рабочая программа  
среднего общего образования  
по предмету «География»  
для 11 класса  
Рочняк Марины Николаевны, учителя географии**

Количество часов по учебному плану/программе: 34 ч

Программа:

Программа по географии, 2017г

Учебник: География. 10-11 классы: учебник базовый уровень / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2018. – 416с.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения географии на данном этапе обучения являются:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

**Метапредметные** результаты изучения географии предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками так и со взрослыми (как внутри образовательной организации так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные** результаты изучения географии подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся :

- владеть представлением о современной географической науке;
- читать и анализировать тематические карты как источник аргументов в пользу того или иного суждения;
- давать общую характеристику регионов и стран мира;
- составлять сравнительную характеристику стран Зарубежной Европы.

**Ученик научится**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

**Получит возможность научиться**

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять географические карты различной тематики;

## **Содержание учебного предмета, курс**

### **Раздел 1. Региональная характеристика мира (27ч)**

#### **Тема 1. Зарубежная Европа**

1. ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы
2. Население
3. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность и сельское хозяйство
4. Транспорт. Туризм
5. Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы
6. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ
7. Страны Восточной, Южной и Северной Европы
8. Проверочная работа по теме: Зарубежная Европа

#### **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7ч)**

9. Общая характеристика Зарубежной Азии.
10. Субрегионы Зарубежной Азии
11. Китай
12. Япония
13. Индия
14. Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона
15. Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»

#### **Тема 3. Африка (4ч)**

16. Африка. «Визитная карточка» региона
17. Деление Африки на субрегионы
18. ЮАР
19. Обобщение по теме «Африка»

#### **Тема 4. Северная Америка (4ч)**

20. Северная Америка. «Визитная карточка» региона
21. США. Хозяйство. Макрорегионы
22. Канада
23. Обобщение по теме «Северная Америка»

#### **Тема 5. Латинская Америка (4ч)**

24. Латинская Америка. «Визитная карточка» региона
25. Бразилия
26. Аргентина. Мексика
27. Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»

### **Раздел 2. Россия в современном мире (3ч)**

28. Россия на политической карте мира
29. Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда
30. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях

### **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (4ч)**

31. Понятие и взаимосвязь о глобальных проблемах.
32. Обобщающий урок за курс 11 класса
33. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса
34. Анализ контрольной работы. Повторение

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. Региональная характеристика мира</b>	<b>27</b>
	<b>Тема 1. Зарубежная Европа</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы	1
<b>2</b>	Население	1
<b>3</b>	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность и сельское хозяйство	1
<b>4</b>	Транспорт. Туризм	1
<b>5</b>	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы	1
<b>6</b>	Общие особенности населения и хозяйства ФРГ	1
<b>7</b>	Страны Восточной, Южной и Северной Европы	1
<b>8</b>	Проверочная работа по теме: Зарубежная Европа	1
	<b>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания</b>	<b>7</b>
<b>9</b>	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1
<b>10</b>	Субрегионы Зарубежной Азии	1
<b>11</b>	Китай	1
<b>12</b>	Япония	1
<b>13</b>	Индия	1
<b>14</b>	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	1
<b>15</b>	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1
	<b>Тема 3. Африка</b>	<b>4</b>
<b>16</b>	Африка. «Визитная карточка» региона	1
<b>17</b>	Деление Африки на субрегионы	1
<b>18</b>	ЮАР	1
<b>19</b>	Обобщение по теме «Африка»	1
	<b>Тема 4. Северная Америка</b>	<b>4</b>
<b>20</b>	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1
<b>21</b>	США. Хозяйство. Макрорегионы	1
<b>22</b>	Канада	1

<b>23</b>	Обобщение по теме «Северная Америка»	1
	<b>Тема 5. Латинская Америка</b>	<b>4</b>
<b>24</b>	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1
<b>25</b>	Бразилия	1
<b>26</b>	Аргентина. Мексика	1
<b>27</b>	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1
	<b>Раздел 2. Россия в современном мире</b>	<b>3</b>
<b>28</b>	Россия на политической карте мира	1
<b>29</b>	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	1
<b>30</b>	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	1
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4</b>
<b>31</b>	Понятие и взаимосвязь о глобальных проблемах.	1
<b>32</b>	Обобщающий урок за курс 11 класса	1
<b>33</b>	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1
<b>34</b>	Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>