

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
на заседании МО

«Согласовано»
зам.дир. по УВР

«Утверждаю»
Директор

_____ Н.В.Абратнева

_____ С.В.Орлова

_____ А.В.Емельянова

Протокол № 1
« 15 » 08 2023г

Протокол №1
« 15 » 08 2023г

Приказ № 143
« 15 » 08 2023г

**Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету «Химии»
для 11 класса (базовый уровень)
Рочняк Марины Николаевны, учителя химии**

Количество часов по учебному плану/программе: 34ч

Программа:

Программа по химии, 2017г

Учебник: Учебник: Химия. 11 класс : учебник / О.С.Габриелян. 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 319с.

п.Большаковка
2023г

Содержание учебного курса

Тема 1. Строение вещества 15ч

Строение атома. Электронная оболочка

Периодический закон и строение атома

Ионная химическая связь

Ковалентная химическая связь

Металлическая химическая связь

Водородная химическая связь

Полимеры

Газообразное состояние вещества

Практическая работа №1 «Получение, соби́рание и распознавание газов»

Жидкое и твердое состояние вещества

Дисперсные системы

Состав вещества. Смеси

Обобщение и систематизация знаний по теме №2

Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества»

Тема 2. Химические реакции 8ч

Анализ контрольных работ. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

Скорость химической реакции

Обратимость химических реакций

Роль воды в химических реакциях

Гидролиз

Окислительно – восстановительные реакции

Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции»

Контрольная работа №2 по теме «Химические реакции»

Тема 3. Вещества и их свойства 11ч

Анализ контрольных работ. Металлы

Неметаллы

Кислоты

Основания

Соли

Практическая работа №2 «Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических веществ»

Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»

Контрольная Работа №3 по теме «Вещества и их свойства»

Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний

Контрольная работа за курс 11 класс

Анализ контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения химии на данном этапе обучения являются:

- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.

Метапредметные результаты изучения химии предполагают формирование следующих умений:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

Предметные результаты изучения химии подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- давать определения изученным понятиям;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ;
- структурировать учебную информацию;
- интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать её научную достоверность;
- объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики;
- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Ученик научится:

- раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;
- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;
- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- проводить расчеты нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;
- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов органических и неорганических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно - популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Строение вещества	15
1	Строение атома. Электронная оболочка	2
2	Периодический закон и строении атома	1
3	Ионная химическая связь	1
4	Ковалентная химическая связь	1
5	Металлическая химическая связь	1
6	Водородная химическая связь	1
7	Полимеры	1
8	Газообразное состояние вещества	1
9	Практическая работа №1 «Получение, собиание и распознавание газов»	1
10	Жидкое и твердое состояние вещества	1
11	Дисперсные системы	1
12	Состав вещества. Смеси	1
13	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение веществ»	1
14	Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества»	1
	Тема 2. Химические реакции	8
15	Анализ контрольных работ.Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1
16	Скорость химической реакции	1

17	Обратимость химических реакций	1
18	Роль воды в химических реакциях	1
19	Гидролиз	1
20	Окислительно – восстановительные реакции	1
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции»	1
22	Контрольная работа№2 по теме «Химические реакции»	1
	Тема 3. Вещества и их свойства	11
23	Анализ контрольных работ.Металлы	1
24	Неметаллы	1
25	Кислоты	1
26	Основания	1
27	Соли	1
28	Практическая работа№2 «Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических веществ»	1
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»	1
30	Контрольная Работа№3 по теме «Вещества и их свойства»	1
31	Анализ контрольной работыОбобщение и систематизация знаний	1
32	Контрольная работа за курс 11 класс	1
33	Анализ контрольной работыОбобщение и систематизация знаний	1
	ВСЕГО	34

