


|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПРИНЯТО<br/>на Педагогическом<br/>совете МБОУ<br/>«Большаковская СОШ»<br/>Протокол № 94 от<br/>27.03.2014г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Советом Учреждения<br/>Протокол № 3<br/>Председатель Совета<br/>Учреждения<br/>от « 28 » 03 20 14<br/><i>Петр</i> Петраченко<br/>А.И</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>директор МБОУ<br/>«Большаковская СОШ»<br/>С.В.Малюгина<br/>приказ № 94 от 27.03.2014г.</p>  |
|--|---|---|

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В СПЕЦИАЛЬНОМ (КОРРЕКЦИОННОМ) КЛАССЕ VIII ВИДА  
В МБОУ «Большаковская СОШ»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность специального (коррекционного) класса VIII вида (для детей с умственной отсталостью) в МБОУ «Большаковская СОШ». Образовательная организация в деятельности специального (коррекционного) класса VIII вида руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 с дополнениями и изменениями, инструктивным письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 № 48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Санитарно-

-способствовать социально-психологической реабилитации и интеграции учащихся.

2.3. ОО несет ответственность перед Управлением образования Администрации Любинского муниципального района, родителями (законными представителями) и обучающимися за реализацию гарантированных прав граждан на получение образования, за качество и соответствие его стандартам образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

### 3. Организация деятельности специального (коррекционного) класса VIII вида

3.1. Класс VIII вида открывается приказом директора школы на основании заключения ПМПК о необходимости вида обучения на каждого ребенка.

3.2. Право образовательного учреждения на ведение образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам VIII вида подтверждается лицензией.

3.3. Зачисление в специальный (коррекционный) класс VIII вида проводится только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заявления.

3.4. Перевод обучающегося из специального (коррекционного) класса в другую образовательную организацию осуществляется по заявлению родителей в связи со сменой места жительства;

- в случае прогрессирующего основного заболевания и невозможности обучения по данным программам. В таком случае отчисление производится по заключению областной ПМПК.

3.5. Коррекционный класс открывается на уровне начального общего и основного общего образования :



начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года),

основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

В первый класс принимаются дети, как правило, 7 - 8 лет.

Срок обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида – 9 лет.

3.6. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VIII вида регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым ОО самостоятельно.

3.7. Наполняемость специального (коррекционного) класса VIII вида – до 12 человек. При недостаточном комплектовании коррекционного класса количеством обучающихся возможно формирование класса-комплекта по типу малокомплектной школы.

3.8. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс может делиться на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.9. Обучение в коррекционном классе осуществляется по адаптированным основным образовательным программам.

Комплексное изучение обучающихся в классах VIII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьной ПМПК комиссией.

2.10. Учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут по заявлению родителей (законных представителей), по заключению районной клинико-экспертной комиссии переводиться на обучение на дому по индивидуальным учебным планам по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида.

2.11. Обучение по специальным (коррекционным) программам VIII вида организуется по учебникам, рекомендованным (допущенным) Минобрнауки

РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

2.13. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года. В летний период трудовая практика осуществляется в 5 - 7-х классах на базе школы в течение 10 дней, в 8 классе – 20 дней.

2.14. Обучающиеся класса VIII вида могут посещать факультативные и другие занятия, мероприятия, организуемые для учащихся обычных классов.

#### 4. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе VIII вида

4.1. Содержание образования в специальных (коррекционных) классах VIII вида определяется образовательными программами специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, рекомендованными Министерством образования РФ, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Образовательные программы для данных классов разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.2. Система оценок при промежуточной аттестации используется в соответствии с Уставом ОУ.

4.3. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с утвержденным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики в специальных (коррекционных) классах VIII вида проводятся индивидуальные и групповые занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи;



расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

4.4. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

4.5. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) классах VIII вида осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающихся для индивидуальной трудовой деятельности.

4.6. Начало и продолжительность учебного года и каникул для специального (коррекционного) класса VIII вида устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательной организации. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Домашние задания обучающимся задаются с учетом их психо-физических особенностей и возможности выполнения.

4.7. Обучение в специальных (коррекционных) классах VIII вида завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

4.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.9. Выпускникам специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида общеобразовательной организации.

## 5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в специальном (коррекционном) классе VIII вида являются педагогические, обучающиеся и их родители (законные представители).

5.2. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VIII вида осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

4.3. Общеобразовательная организация определяет работникам специальных (коррекционных) классов VIII вида виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. Социальную работу, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

## 6. Делопроизводство

6.1. Документами, регулирующими обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида, являются:

- Протокол (заключение) ПМПК;
- Заявление родителя (законного представителя) об обучении в специальном (коррекционном) классе VIII вида;
- Учебный план;
- Классный журнал;
- Журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- Расписание занятий;
- Календарно-тематическое планирование занятий по предметам.



6.2. Классный журнал, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год. Учащиеся, обучающиеся на дому, записываются в журнал соответствующего класса, в котором им выставляются четвертные и итоговые оценки. Прохождение материала и текущие оценки фиксируются в отдельных журналах.

6.3. Администрация образовательной организации обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.

6.4. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

6.5. Классные журналы, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.