

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»
Протокол №_от «_15_»_08_2023г.
Руководитель МО
_____/_С.В.Малютина_/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам директора по УВР
_____/С.В.Орлова_
Протокол»1 «15»08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
_____/А.В.Емельянова/
Приказ№143от «15» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАптиРОВАННОГО ОНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по предмету «Профильный труд»
7класс
Креницыной Зои Николаевны
на 2023-2024 учебный год

п. Большаяковка
2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) составлена в соответствии с ФГОС УО на основе :

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 03.02.2015г.
- Примерная адаптированная основная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),Москва –«Просвещение» 2018г;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 16.03.2011 г. №189.
- Списка учебников МБОУ «Большаковская СОШ» соответствующего федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях №858 от 21.09.2023г. на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Большаковская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Большаковская СОШ» 2018г.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи: — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); — обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; — расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; — ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; — ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; — формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; — совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); — коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа «Профильный труд» для учащихся 7 класса разработана на основе сборника программ «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы», под ред И.М. Бажноковой . Москва «Просвещение» 2018г. с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития детей с интеллектуальными нарушениями школьного возраста. Предлагаемая программа ориентирована на учебник Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Каргушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2022 г.

Целью является: создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в обществе.

Для ее достижений в процессе профессионально-трудоового обучения решаются следующие **задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- совершенствование практических умений и навыков;
- воспитание художественного и эстетического вкуса;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду;
- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, трудового образа жизни, привитие культуры поведения и бесконфликтного общения.

Форма организации образовательного процесса.

Основной формой организации учебного процесса является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Логические связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:

«Профильный труд (швейное дело)» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора.

Чтение и развитие речи –связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов.

Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» относится к обязательной предметной области «Технология» и рассчитана на 238 часов в год, по 7 часов в неделю, 34 учебные недели.

Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: (швейной машины,);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (, швейные, малярные,)
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета, курс

Вводное занятие – 1 ч

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина– 10 ч

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Краеобметочная швейная машина-3ч

Теоретические сведения. Рабочие механизмы краеобметочной швейной машины. Строчка на краеобметочной машине.

Пошив постельного белья -37ч

Теоретические сведения.

Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Бельевые швы :двойной шов, запошивочный шов, соединительный шов вподгибку с закрытым срезом.

Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Заготовка детали обтачки. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Раскрой изделия. Пошив простыни, наволочки, пододеяльника. Обработка долевых срезов. Обработка поперечных срезов. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий (окончательная отделка изделия). 20

Сведения об одежде -3ч

Теоретические сведения. Виды одежды. Требования к одежде.

Отделка швейных изделий- 19ч

Теоретические сведения. Виды отделки. Окантовочный шов. Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.

Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. -22ч

Ночная сорочка

Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Построение чертежа в масштабе. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Пижама -28ч

Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Снятие мерок. Изготовление выкройки пижамной сорочки и брюк. Раскладка деталей и раскрой. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Волокна и ткани -13ч

Теоретические сведения. Шерсть. Шерстяное волокно. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий -40ч

Теоретические сведения. Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий. Обработка вытачек. Обработка складок. Односторонняя складка. Встречная складка. Бантовая складка. Обработка срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Пришивание крючков и кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обметанных петель. Обработка застежки на крючках. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

Изготовление юбок -35ч

Теоретические сведения. Сведения о юбках. Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей края юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Требование к обработке деталей изделия.

Построение чертежа, моделирование юбок.

Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей края юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Виды работ. Юбка с односторонними складками. Юбка со встречной складкой. Юбка с бантовой складкой. Выполнение заказов школы. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой). Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий.

Обработка вытачек. Обработка боковых срезов и застежки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.

Клешевые юбки -16ч

Клешевые юбки. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце».

Теоретические сведения.

Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.

Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив клешевых

Чертежи юбки из клиньев (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.

Снятие мерок. Расчет размера. Построение чертежа юбки из клиньев. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Пошив юбки из клиньев со сборкой. Окончательная отделка юбки.

Ремонт одежды-10ч

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата

1.	Вводный инструктаж по ОТ	1	Техника безопасности. Первичный инструктаж по охране труда	
2.	Сведения о промышленных машинах	1	Сведения о промышленных швейных машинах назначение скорость виды выполнения операций.	
3.	Универсальная швейная машина.	1	Рабочее место оператора оборудования правила охраны труда при работе на машине посадка положение рук ног корпуса.	
4.	Подготовка швейной машины к работе	1	Наружный осмотр швейной машины заземление состояние состояние иглы и .заправка верхней и нижней ниток. пуск и остановка швейной машины	
5.	Работа на универсальной промышленной швейной машине	1	Строчка без ниток по бумаге регулировка скорости силой нажима на педаль и последовательная работа обеими руками	
6.	Механизмы промышленной швейной машины	1	Подготовка швейной машины к работе строчка на машине по прямым линиям на ткани с ориентиром на ширину правого рожка лапки	
7.	Намотка нитки на шпульку заправка	1	Намотка нитки на шпульку заправка Практический показ намотки ниток заправка машины	
8.	Выполнение строчек на ширину рожка лапки	1	Выполнение пробных строчек на образцах: строчка на ширину рожка лапки	
9.	Выполнение закрепок	1	Пробное выполнение закрепок	
10.	Выполнение строчек по намеченным линиям	2	Выполнение на образцах: строчек по намеченным линиям с закрепками	
11.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	2	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	
12.	Краеобметочная швейная машина	1	Изучение терминов и общего устройства машины, правил безопасной работы, ответы на вопросы.	
13.	Работа на краеобметочной швейной машине	2	Заправка верхней и нижней нитей, выполнение обметочных строчек на обра	
14.	Ткани для постельного белья	2	Изучение терминов и понятий, изучение характеристик бельевых тканей	
15.	Бельевые швы	1	Повторение технологии бельевых швов.	

16.	Выполнение двойного шва	3	Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине. Проверка качества работы. Оформление образцов в альбом	
17.	Выполнение запошивочного шва	3		
18.	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом	2		
19.	Простыня	1	Изучение терминов, характеристик постельного белья Практическая работа: пошив простыни	
20.	Пошив простыни	1		
21.	Наволочка с клапаном	1	Изучение теоретических сведений, работа с вопросами, заданиями	
22.	Подготовка ткани к раскрою	1	Составление плана практической работы. Подготовка ткани к раскрою, разметка детали.	
23.	Выполнение разметки детали наволочки на ткани	1		
24.	Раскрой наволочки	2		
25.	Пошив наволочки с клапаном	2		
26.	Пододеяльник	1		Составление плана по изготовлению пододеяльника Изучение теоретических сведений
27.	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	2		
28.	Подготовка деталей кроя	2	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	
29.	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	2	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	
30.	Обработка выреза пододеяльника	2		
31.	Обработка выреза пододеяльника	2		
32.	Обработка долевых срезов	2		Выполнение обработки долевых срезов

33.	Обработка поперечных срезов	2	Выполнение обработки поперечных срезов	
34.	Окончательная отделка изделия	2	Выполнение окончательной отделки изделия	
35.	Виды одежды	1	Изучение теоретических сведений об одежде	
36.	Требования к одежде	2		
37.	Виды отделки	2	Изучение теоретических сведений	
38.	Окантовочный шов	2	Изучение технологии окантовочного шва	
39.	Окантовочный шов с открытым срезом	2	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце	
40.	Окантовочный шов с закрытым срезом	2	Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом на образце	
41.	Окантовочный шов двойной косой обтачкой	2	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце	
42.	Оборки.	1	Соединение полосок для оборки из ткани. Сборка оборки.	
43.	Обработка отлетного среза оборки	2	Обработка отлетного края оборки ручным способом, зигзагообразной машинной строчкой и швом вподгибку двойной машинной строчкой на образце.	
44.	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце	2	Соединение оборки с основной деталью стачным швом, накладным швом на образце. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	
45.	Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце	2		
46.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	2		
47.	Ночная сорочка	1	Составление плана работы по изготовлению ночной сорочки Выполнение заданий учебника стр. 47	
48.	Снятие мерок	2		

49.	Построение чертежа	3	Построение чертежа ночной сорочки	
50.	Раскрой и пошив ночной сорочки	3	Расчет расхода ткани, подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани и раскрой. Составление плана работы по пошиву	
51.	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Выполнение подготовки деталей кроя к обработке	
52.	Обработка выреза горловины	2	Выполнение обработки горловины сорочки подкройной обтачкой	
53.	Обработка боковых срезов сорочки	2	Выполнение обработки боковых срезов ночной сорочки	
54.	Обработка срезов рукавов	2	Выполнение обработки срезов рукавов ночной сорочки	
55.	Обработка нижнего среза сорочки	2	Выполнение обработки нижнего среза ночной сорочки	
56.	Окончательная отделка.	2	Проверка качества изделия. Утюжка. Складывание изделия по стандарту	
57.	Пижама. Снятие мерок.	2	Изучение назначения и фасонов пижам, снятие мерок	
58.	Изготовление выкройки пижамной сорочки	2	Изготовление выкройки пижамной сорочки на основе выкройки ночной сорочки	
59.	Пошив пижамной сорочки	3	Раскрой и пошив пижамной сорочки по плану работы стр. 77	
60.	Построение чертежа пижамных брюк	3	Выполнение чертежа пижамных брюк	
61.	Раскладка деталей и раскрой брюк	3	Выполнение чертежа пижамных брюк	
62.	Выполнение раскладки выкройки и раскрой изделия	2	Выполнение раскладки выкройки и раскрой изделия	
63.	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Составление плана работы пошиву пижамных брюк с. 79	
64.	Обработка шаговых срезов	3	Выполнение практических работ по пошиву пижамных брюк. Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия.	
65.	Соединение половинок брюк	3		

66.	Обработка верхнего и нижнего срезов брюк	3		
67.	Окончательная отделка	3	Выполнение окончательной отделки	
68.	Шерсть. Шерстяное волокно.	2	Изучение темы, ответы на вопросы, выполнение задания	
69.	Основные профессии прядильного производства	2	Изучение основных профессий прядильного производства	
70.	Получение шерстяных тканей	2	Ответы на вопросы после изучения темы, выполнение задания.	
71.	Основные профессии ткацкого производства	2	Изучение профессий ткацкого производства	
72.	Свойства шерстяных тканей.	2	Изучение свойств шерстяных тканей	
73.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей	3	Определение шерстяных и полушерстяных тканей	
74.	Обработка вытачек	3	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	
75.	Обработка складок	3	Изучение видов складок	
76.	Односторонние складки	3	Выполнение односторонней складки на образце	
77.	Встречные складки	3	Выполнение встречной складки на образце	
78.	Бантовые складки	3	Выполнение бантовой складки на образце	
79.	Обработка срезов	3	Обработка срезов стачного шва	
80.	Обработка застежки тесьмой-молнией	3	Обработка застежки в поясных изделиях	
81.	Пришивание крючков и кнопок	3	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце	
82.	Выполнение петель из ниток	3	Выполнение нитяных петель на образце	

83.	Выполнение обметанных петель.	3	Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце	
84.	Обработка застежки на крючках	3		
85.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	3	Обработка притачного пояса на образце	
86.	Обработка нижнего среза изделия	4	Обработка нижнего среза потайными стежками, крестообразными стежками, швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, обработка закругленного нижнего среза детали	
87.	Сведения о юбках	2	Изучение сведений о юбках и снятие мерок	
88.	Снятие мерок	2		
89.	Построение чертежа	3	Выполнение чертежа основы прямой юбки.	
90.	Моделирование юбок	2	Изменение выкройки основы прямой юбки	
91.	Раскрой и пошив прямой юбки	4	Раскладка деталей выкройки и раскрой	
92.	Подготовка деталей кроя юбки к обработке	2	Выполнение подготовка деталей кроя юбки к обработке	
93.	Подготовка юбки к примерке	2		
94.	Проведение примерки юбки	1		
95.	Требование к обработке деталей изделия	2	Изучение требований к обработке деталей, планирование пошива	
96.	Обработка вытачек	3	Обработка вытачек на полотнищах юбки	
97.	Обработка боковых срезов и застежки	3	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки	
98.	Обработка верхнего среза юбки	3	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки	

99.	Обработка нижнего среза юбки	3	Обработка нижнего среза прямой юбки	
100.	Окончательная отделка юбки	3	Окончательная отделка прямой юбки	
101.	Клешевые юбки	1	Изучение видов клешевых юбок	
102.	Юбка «солнце»	1	Изучение темы, снятие мерок	
103.	Построение чертежа юбки «солнце»	2	Построение чертежа юбки «солнце»	
104.	Юбка «полусолнце»	1	Практическая работа по раскрою и пошиву юбки «полусолнце»	
105.	Пошив клешевых юбок	2	Практические работы по пошиву клешевых юбок	
106.	Построение чертежа юбки из клиньев	3	Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев	
107.	Пошив юбки из клиньев со сборкой	3	Пошив юбки из клиньев со сборкой по нижнему срезу на притачном поясе	
108.	Окончательная отделка юбки	3	Отделка юбки тесьмой	
109.	Виды ремонта одежды	3	Изучение видов ремонта одежды	
110.	Наложение заплата в виде аппликации	3	Технология наложения заплата в виде аппликации	
111.	Наложение заплата на образце	4	Наложение заплата в виде аппликации на образце. Практическая работа.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2022 г.
2. Примерная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М Бгажнокова, 5-9 классы: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2018г

