

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»
Протокол №_от «_15_»_08_2023г.
Руководитель МО
_____/_С.В.Малютина_/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам директора по УВР
_____/С.В.Орлова_/
Протокол»1 «15»08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: _____/А.В.Емельянова/
Приказ№143от «15» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАптиРОВАННОГО ОНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

по предмету «Профильный труд»
9 класс
Креницыной Зои Николаевны
на 2023-2024 учебный год

п. Большаяковка
2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основании:

1. Закона «Об образовании» РФ, №273 от 29.12.2012г
2. Учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы VIII МБОУ «Большаковская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
3. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 2 под ред. В.В.Воронковой, М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2018г., допущенной Министерством образования и науки РФ. Списка учебников МБОУ «Большаковская СОШ», соответствующий Федеральному перечню учебников №858 от 21.09.2023г, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
5. Санитарно– эпидемиологических правил -СанПиН 28.21.10.«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучающихся в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 16. 03. 11 № 189.

Цель: Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на усвоение навыков по уходу за цветочно – декоративными, комнатными растениями, зелеными культурами. **Задачи:** Расширять кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства; прививать общие практические навыки по уходу за цветковыми декоративными, комнатными растениями, деревьями и кустарниками; воспитывать бережное отношение к природе, восприятия прекрасного; развивать познавательный интерес детей; повышать навыки безопасности своего здоровья ;развивать речевую деятельность, формировать коммуникативные навыки; развивать психические процессы, осуществлять коррекцию познавательной, эмоциональной, коммуникативной и личностных сфер; корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, воспитывать нравственные качества, содействовать социализации личности;

Общая характеристика предмета.

Данная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида.5 - 9 классы / под ред. В. В. Воронковой / Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2018г..Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана с учетом особенностей познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации. **Цель:** формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности и умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль , осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии; **Задачи:** учить самостоятельно выполнять трудовые задания;- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся; воспитывать интерес к предмету; сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности

Описание учебного предмета

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» входит в образовательную область «трудовая подготовка» в 9 классе отводится 476 часов в год из расчёта 14 часов в неделю 34 учебные недели

Содержание программы учебного курса, предмета, коррекционных занятий

Вводное занятие – 5 часов

Теоретический материал: Задачи обучения в предстоящем году. Инструктаж по технике безопасности. Анализ состояния цветников.

Рабочие специальности: озеленитель, цветовод.

Осенний уход за цветником – 24 час

Теоретический материал: Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений.

Приемы осеннего ухода за цветником.

Практические работы: Удаление сломанных и засохших растений из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб

Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина – 13 часов

Теоретический материал: Георгин – не зимующий многолетник: строение растения. Размножение георгинов. Сроки уборки корнеклубней.

Удаление цветов с растения.

Практическая работа по выкопке и подготовке к хранению корнеклубней.

Пересадка маточного растения хризантемы- 20 часов

Теоретический материал: Хризантема – не зимующее многолетнее цветковое растение. Многообразие видов хризантем. Сроки выкопки и условия хранения маточных кустов. Выбор маточного растения, подготовка его к пересадке. Подготовка горшков и грунта.

Практическая работа: Пересадка растения.

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении – 27 часов

Теоретический материал: Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.

Практические работы: Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Сбор листьев с изучаемых деревьев. Изготовление гербария листьев. Сбор плодов и семян, укладка в коробки. Пекировка сочных плодов, выделение семян, просушка. Изготовление гербария семян.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников – 19 часов

Теоретический материал: Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев. Размеры ям и траншей под посадку саженцев. Ручной и механизированный способ выкопки ям. Разметка линий посадки деревьев.

Практические работы: Уборка мусора с участка. Работа по составлению плана размещения кустарников и деревьев.

Посадка дерева и кустарника – 12 часов

Теоретический материал: Строение саженца дерева и кустарника. Правила посадки саженца. Соответствие возраста и величины саженца и посадочной ямы.

Практические работы: по посадке дерева. Практическая работа по посадке кустарника.

Практическое повторение – 12 часов

Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа – 2 часа

Посадка дерева

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте – 8 часов

Теоретический материал: Роза, выращиваемая в открытом грунте: группы. Подготовка к укрытию роз, сроки укрытия. Срезка невызревших побегов, удаление листьев. Способы укрытия роз.

Горшечные цветковые растения -15 часов

Теоретический материал: Сезонно- цветущие горшечные растения закрытого грунта. Размножение горшечных цветущих растений .

Практические работы: Подготовка земляных смесей. Посадка растений.

Виды зеленых насаждений – 20 часов

Теоретический материал: Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования. Санитарно – гигиеническое значение насаждений.

Культурно – просветительское значение насаждений. Архитектурно –художественное значение насаждений. Виды посадок деревьев в парке, лесопарке, сквере.

Экскурсии в парк, сквер.

Деревья и кустарники лиственных пород – 25 часа

Теоретический материал: Лиственные породы деревьев и кустарников. Хвойные породы деревьев и кустарников. Ива белая, тополь бальзамический: характеристика, отличительные признаки. Береза бородавчатая: характеристика, отличительные признаки. Чубушник обыкновенный: характеристика, отличительные признаки. Рябина обыкновенная: характеристика, отличительные признаки. Боярышник кроваво – красный: характеристика, отличительные признаки. Шиповник морщинистый. Клен остролистный, клен татарский. Липа мелколистная и крупнолистная. Сирень обыкновенная, ясень обыкновенный. Жимолость татарская, калина обыкновенная. Защита зеленых насаждений.

Экскурсия: Определение деревьев по цвету коры и листьев.

Практические работы: Составление гербария из ранее засушенных листьев

Зимние работы в парке – 8 часов

Теоретический материал: Виды зимних работ в парке.

Практические работы: Расчистка дорожек.

Заготовка компонентов земляных смесей.

Распознавание местных древесных пород.

Производственная классификация цветковых растений – 25 часов

Теоретический материал: Деление цветковых растений на группы. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двухлетние и многолетние цветковые растения. Групповые цветковые растения закрытого грунта. Красивоцветущие и декоративные растения. Общие признаки групп цветковых растений.

Практические работы: Определение принадлежности растения к классификационной группе.

Черенкование хризантемы -8 часов

Теоретический материал: Хризантема: характеристика. Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы: сроки, правила. Земляная смесь для укрепления черенков хризантемы.

Проращивание георгина – 9 часов

Теоретический материал: Оценка состояния перезимовавших растений. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания корнеклубней. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Красивоцветущие кустарники – 20 часов

Теоретический материал: Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества. Роза: виды, отличительные признаки. Отличие культурных роз от дикорастущих. Парковые розы. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная. Чубушник тонколиственный. Уход за кустарниками.

Практические работы: Определение вида кустарника по внешним признакам.

Стили садово-паркового строительства – 23 часа

Теоретический материал: Строение парка. Регулярный стиль. Пейзажный стиль парка. Смешанный стиль парка. Элементы цветочно-декоративного оформления в стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России.

Виртуальная экскурсия: Парк. Определение стиля устройства

Практические работы: Определение паркового стиля по изображению

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении -20 часов

Теоретический материал: Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Ель голубая. Пихта. Туя. Можжевельник высокий.

Экскурсия: Знакомство с местными деревьями и кустарниками.

Практические работы: Определение вида хвойного дерева и кустарника

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками -17 часов

Теоретический материал: Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников. Применение видов обрезки.

Практические работы: Практические работы по уходу за розами

Практическое повторение – 25 часов

Зимние работы в сквере, парке. Заготовка компонентов земляной смеси. Посев растений. **Самостоятельная работа – 10 часов**

Уход за комнатными растениями.

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений -36 часов

Теоретический материал: Общие представления о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения. Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха. Растения, подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.

Практические работы: Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений. Подбор цветковых растений для озеленения различных помещений.

Выращивание хризантемы -8 часов

Теоретический материал: Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветковой и мелкоцветковой хризантемой. Главные операции при уходе за хризантемой. Подготовка почвы под посадку. Проращивание черенков. Подкормка хризантем. Пасынкование, прищипка хризантем. Полив хризантем.

Выращивание георгина – 12 часов

Теоретический материал: Георгин – биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки и правила высадки растения. Уход за георгинами.

Практические работы: по выращиванию растения.

Стандартные саженцы -9 часов

Теоретический материал: Строение саженца дерева. Понятие Стандартный саженец дерева. Правила посадки саженца. Выращивание саженца в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженца

Практические работы: по выращиванию саженца.

Устройство садовых дорожек и площадок – 8 часов

Теоретический материал: Форма и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Подготовка места для разбивки дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки и площадки. Уход за садовой дорожкой.

Уход за газоном -7 часов

Теоретический материал: Приемы ухода за газоном. Сроки стрижки газона. Бытовая газонокосилка с электроприводом. Правила безопасной работы. Оформление границ газона.

Практические работы: Ручная стрижка газона садовыми ножницами.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены -11 часов

Теоретический материал: Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины возникновения, профилактика. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания: причины, профилактика. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде, уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Санитарно – гигиеническая характеристика условий труда.

Охрана труда и правила безопасной работы -4 часа

Теоретический материал: Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве -3 часа

Теоретический материал: Машины для сплошной обработки почвы. Машины и механизмы для скашивания травы. Механизация полива цветников.

Практическое повторение -11 часов

Календарно-тематическое планирование

№п.п	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционная работа	Д/З	Дата
1.	Задачи обучения в предстоящем году. Инструктаж по технике безопасности	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции;		
2.	Анализ состояния цветников	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности через наблюдение, установление причинно-следственных связей, обобщение		

			наблюдений.		
3.	Рабочие специальности: озеленитель, цветовод	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану, ответы на вопросы, восприятие нового материала.		
4.	Характеристика цветника по элементам оформления и подбору растений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану		
5.	Оценка состояния растений	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
6.	Оценка состояния растений	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
7.	Оценка состояния растений	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
8.	Приемы осеннего ухода за цветником	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
9.	Приемы осеннего ухода за цветником	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
10.	Приемы осеннего ухода за цветником	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
11.	Удаление сломанных и засохших растений из цветника	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
12.	Удаление сломанных и засохших растений из цветника	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
13.	Удаление сломанных и засохших растений из цветника	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
14.	Удаление сломанных и засохших растений из цветника	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		

15.	Удаление сломанных и засохших растений из цветника	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
16.	Дополнительная подвязка растений	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
17.	Дополнительная подвязка растений	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений, ответы на вопросы, обобщение ранее изученного материала.		
18.	Дополнительная подвязка растений	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений		
19.	Оправка границ клумб	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		
20.	Оправка границ клумб	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		
21.	Оправка границ клумб	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
22.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
23.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
24.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
25.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
26.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		

27.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
28.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
29.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
30.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
31.	Уборка мусора	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
32.	Георгин – не зимующий многолетник: строение растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
33.	Георгин – не зимующий многолетник: строение растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
34.	Размножение георгинов. Сроки уборки корнеклубней	1	Коррекция речи, аналитико – синтетической деятельности через составление описательного рассказа		
35.	Размножение георгинов. Сроки уборки корнеклубней	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, составление рассказа с опорой на план, условные обозначения.		
36.	Удаление цветов с растения	1	Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей.		
37.	Удаление цветов с растения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей		

			моторики.		
38.	Удаление цветов с растения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
39.	Практическая работа по выкопке и подготовке к хранению корнеклубней	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
40.	Практическая работа по выкопке и подготовке к хранению корнеклубней	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности.		
41.	Практическая работа по выкопке и подготовке к хранению корнеклубней	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
42.	Практическая работа по выкопке и подготовке к хранению корнеклубней	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
43.	Хризантема – не зимующее многолетнее цветковое растение	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
44.	Многообразие видов хризантем	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
45.	Сроки выкопки и условия хранения маточных кустов	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
46.	Сроки выкопки и условия хранения маточных кустов	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
47.	Выбор маточного растения, подготовка его к пересадке	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
48.	Подготовка горшков и грунта	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия,		

			мелкой и общей моторики.		
49.	Подготовка горшков и грунта	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
50.	Пересадка растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
51.	Пересадка растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
52.	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
53.	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
54.	Способы засушивания листьев для изготовления гербария	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
55.	Способы засушивания листьев для изготовления гербария	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
56.	Сбор листьев с изучаемых деревьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
57.	Сбор листьев с изучаемых деревьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
58.	Изготовление гербария	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
59.	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

60.	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
61.	Правила безопасной работы с шестом для огибания веток	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
62.	Сбор плодов и семян, укладка в коробки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
63.	Сбор плодов и семян, укладка в коробки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
64.	Сбор плодов и семян, укладка в коробки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
65.	Сбор плодов и семян, укладка в коробки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
66.	Изготовление гербария семян	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
67.	Изготовление гербария семян	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
68.	Изготовление гербария семян	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
69.	Изготовление гербария семян	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
70.	Подготовка территории к озеленению	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
71.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в		

			практической деятельности		
72.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
73.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
74.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
75.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
76.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
77.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
78.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
79.	Уборка мусора с участка	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
80.	План размещения кустарников и деревьев	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
81.	Размеры ям и траншей под посадку саженцев	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение, воспроизведение ранее изученного материала.		
82.	Ручной и механизированный способ выкопки ям	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение,		

			рассматривание, составление рассказа.		
83.	Разметка линий посадки деревьев	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение		
84.	Разметка линий посадки деревьев	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение		
85.	Разметка линий посадки деревьев	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
86.	Строение саженца дерева и кустарника	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
87.	Правила посадки саженца	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
88.	Правила посадки саженца	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
89.	Соответствие возраста и величины саженца и посадочной ямы	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
90.	Осенние работы	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
91.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
92.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
93.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в		

			практической деятельности		
94.	Осенние работы в цветнике	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
95.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
96.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
97.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
98.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
99.	Осенние работы в цветнике	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
100	Осенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
101	Осенний уход за кустарниками	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение, воспроизведение ранее изученного материала.		
102	Осенний уход за кустарниками	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение, воспроизведение ранее изученного материала.		
103	Осенний уход за кустарниками	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ,		

			сравнение		
104	Осенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
105	Осенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
106	Осенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
107	Сгребание опавших листьев	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
108	Сгребание опавших листьев	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
109	Уборка территории школы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
110	Уборка территории школы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
111	Уборка территории школы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
112	Уборка территории школы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
113	Уборка территории школы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
114	Уборка территории школы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

115	Роза, выращиваемая в открытом грунте: группы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
116	Роза, выращиваемая в открытом грунте: группы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
117	Подготовка к укрытию роз, сроки укрытия	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
118	Подготовка к укрытию роз, сроки укрытия	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
119	Срезка невызревших побегов, удаление листьев	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
120	Способы укрытия роз	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
121	Способы укрытия роз	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности, внимания через распознавание, составление несложных описаний.		
122	Способы укрытия роз	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции;		
123	Сезонно- цветущие горшечные растения закрытого грунта	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности через наблюдение		
124	Сезонно- цветущие горшечные растения закрытого грунта	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану, ответы на вопросы, восприятие нового материала.		

125	Сезонно- цветущие горшечные растения закрытого грунта	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану, ответы на вопросы, восприятие нового материала.		
126	Сезонно- цветущие горшечные растения закрытого грунта	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
127	Сезонно- цветущие горшечные растения закрытого грунта	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
128	Размножение горшечных цветущих растений	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
129	Размножение горшечных цветущих растений	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
130	Размножение горшечных цветущих растений	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
131	Подготовка земляных смесей	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
132	Подготовка земляных смесей	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
133	Посадка растений	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
134	Посадка растений	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
135	Посадка растений	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
136	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
137	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		

138	Санитарно – гигиеническое значение насаждений	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений, ответы на вопросы, обобщение раннее изученного материала.		
139	Санитарно – гигиеническое значение насаждений	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений, ответы на вопросы, обобщение раннее изученного материала.		
140	Культурно – просветительское значение насаждений	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		
141	Культурно – просветительское значение насаждений	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		
142	Архитектурно –художественное значение насаждений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
143	Архитектурно –художественное значение насаждений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
144	Архитектурно –художественное значение насаждений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
145	Архитектурно –художественное значение насаждений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
146	Виды посадок деревьев в парке, лесопарке, сквере	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
147	Виды посадок деревьев в парке, лесопарке, сквере	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
148	Виды посадок деревьев в парке, лесопарке, сквере	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		

149	Виды посадок деревьев в парке, лесопарке, сквере	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
150	Ознакомление с видами посадок и их составом	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
151	Лиственные породы деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
152	Лиственные породы деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
153	Хвойные породы деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
154	Хвойные породы деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
155	Двойное название деревьев и кустарников	1	Коррекция речи, аналитико – синтетической деятельности через составление описательного рассказа		
156	Ознакомление с местными деревьями и кустарниками.	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, составление рассказа с опорой на план, условные обозначения.		
157	Ива белая, тополь бальзамический: характеристика, отличительные признаки	1	Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей.		
158	Ива белая, тополь бальзамический: характеристика, отличительные признаки	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
159	Береза бородавчатая: характеристика, отличительные признаки	1	Коррекция внимания, слухового восприятия		

			через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
160	Чубушник обыкновенный: характеристика, отличительные признаки	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
161	Рябина обыкновенная: характеристика, отличительные признаки:	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности.		
162	Боярышник кроваво –красный: характеристика, отличительные признаки	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
163	Шиповник морщинистый: характеристика, отличительные признаки	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
164	Клен остролистный, клен татарский	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
165	Липа мелколистная и крупнолистная	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
166	Сирень обыкновенная,	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
167	ясень обыкновенный	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
168	Жимолость татарская,	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
169	калина обыкновенная	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
170	Защита зеленых насаждений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия,		

			мелкой и общей моторики.		
171	Определение деревьев по цвету коры и листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
172	Определение деревьев по цвету коры и листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
173	Определение деревьев по цвету коры и листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
174	Составление гербария из ранее засушенных листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
175	Составление гербария из ранее засушенных листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
176	Составление гербария из ранее засушенных листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
177	Составление гербария из ранее засушенных листьев	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
178	Виды зимних работ в парке	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
179	Виды зимних работ в парке	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
180	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
181	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

182	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
183	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
184	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
185	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
186	Заготовка компонентов земляных смесей	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
187	Распознавание местных древесных пород	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
188	Распознавание местных древесных пород	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
189	Распознавание местных древесных пород	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
190	Распознавание местных древесных пород	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
191	Распознавание местных древесных пород	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
192	Распознавание местных древесных пород	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
193	Цветковые растения открытого и закрытого грунта	1	Развитие умений применять знания в		

			практической деятельности		
194	Цветковые растения открытого и закрытого грунта	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
195	Цветковые растения открытого и закрытого грунта	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
196	Цветковые растения открытого и закрытого грунта	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
197	Однолетние, двухлетние и многолетние цветковые растения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
198	Однолетние, двухлетние и многолетние цветковые растения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
199	Однолетние, двухлетние и многолетние цветковые растения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
200	Однолетние, двухлетние и многолетние цветковые растения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
201	Групповые цветковые растения закрытого грунта	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
202	Групповые цветковые растения закрытого грунта	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала		
203	Групповые цветковые растения закрытого грунта	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
204	Групповые цветковые растения закрытого грунта	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ,		

			сравнение		
205	Красивоцветущие и декоративные растения	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение		
206	Красивоцветущие и декоративные растения	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
207	Красивоцветущие и декоративные растения	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
208	Красивоцветущие и декоративные растения	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
209	Расчистка дорожек	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
210	Расчистка дорожек	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
211	Расчистка дорожек	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
212	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
213	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
214	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
215	Расчистка дорожек	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		

216	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
217	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
218	Расчистка дорожек	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
219	Общие признаки групп цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
220	Общие признаки групп цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
221	Общие признаки групп цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
222	Общие признаки групп цветковых растений	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение, воспроизведение ранее изученного материала.		
223	Определение принадлежности растения к классификационной группе	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ		
224	Определение принадлежности растения к классификационной группе	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
225	Определение принадлежности растения к классификационной группе	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
226	Определение принадлежности растения к классификационной группе	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

227	Хризантема: характеристика	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
228	Хризантема: характеристика	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
229	Хризантема: характеристика	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
230	Размножение многолетней хризантемы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
231	Размножение многолетней хризантемы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
232	Черенкование хризантемы: сроки, правила	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
233	Черенкование хризантемы: сроки, правила	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
234	Земляная смесь для укрепления черенков хризантемы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
235	Земляная смесь для укрепления черенков хризантемы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
236	Срезка черенка близко под листом	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
237	Удаление нижнего листа	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
238	Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

239	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
240	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
241	Сроки постановки корнеклубней на проращивание	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
242	Условия для проращивания корнеклубней	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности, внимания через распознавание, составление несложных описаний.		
243	Правила и приемы деления корнеклубней	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции;		
244	Правила и приемы деления корнеклубней	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности через наблюдение, установление причинно-следственных связей, обобщение наблюдений.		
245	Способы посадки деленок	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану, ответы на вопросы,		
246	Выемка корнеклубней из подвала.	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану, ответы на вопросы		
247	Осмотр ,выбраковка больных корнеклубней.	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		

248	Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания.	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
249	Посадка деленок в ящики с почвой.	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
250	Заделка корнеклубней наполовину.	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
251	Способы посадки деленок	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
252	Способы посадки деленок	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
253	Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
254	Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
255	Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
256	Роза: виды, отличительные признаки	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
257	Роза: виды, отличительные признаки	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
258	Отличие культурных роз от дикорастущих	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
259	Парковые розы	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений		
260	Сирень: виды, отличительные признаки	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений		
261	Калина стерильная: отличительные	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		

	признаки, свойства				
262	Калина стерильная: отличительные признаки, свойства	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		
263	Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
264	Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
265	Уход за кустарниками	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
266	Уход за кустарниками	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
267	Определение вида кустарника по внешним признакам	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
268	Определение вида кустарника по внешним признакам	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
269	Определение вида кустарника по внешним признакам	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
270	Определение вида кустарника по внешним признакам	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
271	Определение вида кустарника по внешним признакам	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
272	Строение парка	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		

273	Регулярный стиль	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
274	Пейзажный стиль парка	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
275	Смешанный стиль парка	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
276	Элементы цветочно- декоративного оформления в стилях садово-паркового строительства	1	Коррекция речи, аналитико – синтетической деятельности через составление описательного рассказа		
277	Типичный парк культуры и отдыха в России	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, составление рассказа с опорой на план, условные обозначения.		
278	Определение паркового стиля по изображению	1	Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей.		
279	Определение паркового стиля по изображению	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
280	Определение паркового стиля по изображению	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
281	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
282	Хвойные деревья и кустарники,	1	Развитие умений применять знания в		

	используемые в озеленении		практической деятельности.		
283	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
284	Ель голубая	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
285	Пихта	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
286	Туя	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
287	Можжевельник высокий	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
288	Знакомство с местными деревьями и кустарниками	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
289	Знакомство с местными деревьями и кустарниками	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
290	Знакомство с местными деревьями и кустарниками	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
291	Знакомство с местными деревьями и кустарниками	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
292	Определение вида хвойного дерева и кустарника	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
293	Определение вида хвойного дерева и кустарника	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		

294	Определение вида хвойного дерева и кустарника	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
295	Определение вида хвойного дерева и кустарника	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
296	Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями.	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
297	Виды обрезки деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
298	Виды обрезки деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
299	Виды обрезки деревьев и кустарников	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
300	Применение видов обрезки	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
301	Применение видов обрезки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
302	Зимние работы в сквере, парке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
303	Зимние работы в сквере, парке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
304	Зимние работы в сквере, парке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
305	Зимние работы в сквере, парке	1	Развитие умений применять знания в		

			практической деятельности		
306	Зимние работы в сквере, парке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
307	Заготовка компонентов земляной смеси	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
308	Заготовка компонентов земляной смеси	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
309	Заготовка компонентов земляной смеси	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
310	Посев однолетних цветковых растений.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
311	Посев однолетних цветковых растений.	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
312	Посев однолетних цветковых растений.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
313	Посев однолетних цветковых растений.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
314	Посев однолетних цветковых растений.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
315	Посев однолетних цветковых растений.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
316	Уход за комнатными растениями	7	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

317	Обрезка кустарников	4	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
318	Черенкование хризантем	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
319	Черенкование хризантем	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
320	Определение вида хризантем	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
321	Определение вида хризантем	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
322	Обрезка и прореживание кустарников	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
323	Обрезка и прореживание кустарников	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
324	Обрезка и прореживание кустарников	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
325	Обрезка и прореживание кустарников	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
326	Посев однолетних цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
327	Посев однолетних цветковых растений	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
328	Посев однолетних цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

329	Посев однолетних цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
330	Посев однолетних цветковых растений	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
331	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
332	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
333	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
334	Пикировка однолетних цветковых растений	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе,		
335	Пикировка однолетних цветковых растений	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе,		
336	Пикировка однолетних цветковых растений	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе,		
337	Уход за комнатными растениями	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
338	Уход за комнатными растениями	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
339	Уход за комнатными растениями	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
340	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

341	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
342	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
343	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
344	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
345	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
346	Весенние работы на пришкольном участке	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
347	Общие представления о вечнозеленых цветковых растениях	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
348	Общие представления о вечнозеленых цветковых растениях	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
349	Общие представления о вечнозеленых цветковых растениях	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
350	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
351	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
352	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей		

			моторики.		
353	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
354	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности, внимания через распознавание, составление несложных описаний.		
355	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции;		
356	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Коррекция аналитико – синтетической деятельности через наблюдение, установление причинно-следственных связей, обобщение наблюдений.		
357	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану		
358	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, речи учащихся через составление рассказа по плану		
359	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
360	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции.		
361	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		

362	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
363	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
364	Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
365	Растения, подходящие для светлого помещения с сухим воздухом	1	Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.		
366	Растения, подходящие для светлого помещения с сухим воздухом	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
367	Растения, подходящие для светлого помещения с сухим воздухом	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
368	Растения, подходящие для светлого помещения с сухим воздухом	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
369	Растения, подходящие для светлого помещения с сухим воздухом	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
370	Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений	1	Коррекция внимания, памяти, общей и мелкой моторики.		
371	Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений		
372	Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений	1	Коррекция памяти, зрительного восприятия, речи через рассматривание изображений		
373	Подбор цветковых растений для озеленения различных помещений	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		

374	Подбор цветковых растений для озеленения различных помещений	1	Коррекция внимания, наблюдательности.		
375	Подбор цветковых растений для озеленения различных помещений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
376	Подбор цветковых растений для озеленения различных помещений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
377	Подбор цветковых растений для озеленения различных помещений	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
378	Требование растений хризантем к условиям выращивания	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
379	Разница между выращиванием крупноцветковой и мелкоцветковой хризантемой	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
380	Подготовка почвы под посадку	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
381	Проращивание черенков	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
382	Подкормка хризантем	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
383	Пасынкование, прищипка хризантем	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
384	Полив хризантем	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
385	Георгин – биологические особенности,	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия,		

	декоративные качества		мелкой и общей моторики.		
386	Разнообразие форм и окраски цветов	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
387	Разнообразие форм и окраски цветов	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
388	Разнообразие форм и окраски цветов	1	Коррекция речи, аналитико – синтетической деятельности через составление описательного рассказа, анализ особенностей растения		
389	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе,		
390	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения	1	Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей.		
391	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
392	Сроки и правила высадки растения	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
393	Уход за георгинами	1	Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики.		
394	Практические работы по выращиванию растения	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности.		
395	Практические работы по выращиванию растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		

396	Практические работы по выращиванию растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
397	Практические работы по выращиванию растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
398	Практические работы по выращиванию растения	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
399	Строение саженца дерева	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
400	Строение саженца дерева	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
401	Понятие Стандартный саженец дерева	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
402	Правила посадки саженца	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
403	Выращивание саженца в питомнике	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
404	Выкопка, упаковка и транспортировка саженца	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
405	Практические работы по выращиванию саженца	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
406	Практические работы по выращиванию саженца	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
407	Практические работы по выращиванию саженца	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		

408	Практические работы по выращиванию саженца	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
409	Форма и размеры садовой дорожки и площадки	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
410	Форма и размеры садовой дорожки и площадки	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
411	Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике	1	Коррекция слухового и зрительного восприятия, мелкой и общей моторики.		
412	Основания и покрытия садовой дорожки и площадки	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
413	Стройматериалы для устройства дорожки и площадки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
414	Подготовка места для разбивки дорожки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
415	Механизация работ при устройстве дорожки и площадки	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
416	Уход за садовой дорожкой	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
417	Уход за садовой дорожкой	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
418	Приемы ухода за газоном	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
419	Сроки стрижки газона	1	Развитие умений применять знания в		

			практической деятельности		
420	Бытовая газонокосилка с электроприводом	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
421	Правила безопасной работы	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
422	Ручная стрижка газона садовыми ножницами	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
423	Ручная стрижка газона садовыми ножницами	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
424	Оформление границ газона	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
425	Личная гигиена	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
426	Здоровый режим дня	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
427	Простудные заболевания: причины возникновения, профилактика	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
428	Роль производственной гимнастики	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
429	Гнойничковые заболевания: причины, профилактика	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
430	Режим питания	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

431	Чистота тела и одежды.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
432	Гигиенические требования к одежде, уход за ней	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
433	Производственная санитария	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
434	Санитарное законодательство и санитарный надзор	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
435	Санитарно – гигиеническая характеристика условий труда	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
436	Основные положения законодательства об охране труда	1	Коррекция слухового, зрительного внимания и восприятия, мышления через наблюдение, рассматривание, составление рассказа.		
437	Основные правила и инструкции по безопасности труда	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
438	Пожарная безопасность	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
439	Правила безопасной работы на производственном участке	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
440	Машины для сплошной обработки почвы	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
441	Машины и механизмы для скашивания травы	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
442	Механизация полива цветников	1	Коррекция познавательной активности в		

			процессе усвоения новых знаний.		
443	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
444	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
445	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
446	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
447	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Коррекция познавательной активности в процессе усвоения новых знаний.		
448	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
449	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
450	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
451	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

452	Уход за зимующими цветковыми растениями	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
453	Уход за зимующими цветковыми растениями	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
454	Уход за зимующими цветковыми растениями	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, анализ, сравнение, воспроизведение ранее изученного материала.		
455	Уход за зимующими цветковыми растениями	1	Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе		
456	Уход за зимующими цветковыми растениями	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
457	Весенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
458	Весенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
459	Весенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
460	Весенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
461	Весенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
462	Весенний уход за кустарниками	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

463	Посадка кустарников	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
464	Посадка кустарников	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
465	Посадка кустарников	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
466	Посадка кустарников	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		
467	Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.	1	Развитие умений применять знания в практической деятельности		

Описание материально-техническое обеспечение, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Программа:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Сборник 2. Под ред. В.В.Воронковой. - Москва, изд. центр «ВЛАДОС», 2018 г.

Учебник:

Е.А Ковалева. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. - Москва «Просвещение», 2019г

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;

- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.