

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большаковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
/ Криницына З.Н./
Протокол № 1 от 15.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Большаковская СОШ»
/Емельянова А.В./
Приказ № 143 от 15.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»

9 класс

на 2023-2024 учебный год

п. Большеяковка

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.
- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (13.1, 13.2, 13.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ	1	Презентация		https://nsportal.ru/
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1	Презентация		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
3	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ	1	Практикум		https://multiurok.ru/files/
4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ	1	Практикум		https://saharina.ru/gia/
5	Часть 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	1	Практикум Групповая работа		https://nsportal.ru/
6	Структурные особенности сжатого изложения	1	Групповая работа		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
7	Структурные особенности сжатого изложения	1	Групповая работа		https://multiurok.ru/files/
8	Основные приёмы компрессии исходного текста	1	Групповая работа		https://saharina.ru/gia/
9	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения	1	Работа в парах		https://nsportal.ru/
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщения	1	Работа в парах		https://nsportal.ru/
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощения	Упрощение	Работа в парах		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
12	Выбор приемов компрессии исходного текста	1	Работа в парах		https://multiurok.ru/files/
13	Выбор приемов компрессии исходного текста.	1	Работа в парах		https://saharina.ru/gia/
14	Написание сжатого изложения	1	Проба Индивидуальная работа		https://nsportal.ru/

15	Анализ сжатого изложения	1	Групповая работа		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
16	Часть 3. Структура сочинения - рассуждения	1	Практикум Групповая работа		https://multiurok.ru/files/
17	Критерии оценки задания	1	Групповая работа		https://saharina.ru/gia/
18	Тезис сочинения - рассуждения	1	Работа в парах		https://nsportal.ru/
19	Аргументы в сочинении - рассуждении	1	Работа в парах		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
20	Написание сочинения - рассуждения	1	Индивидуальная работа		https://multiurok.ru/files/
21	Заключение в сочинении - рассуждении	1	Индивидуальная работа		https://saharina.ru/gia/
22	Написание сочинения - рассуждения	1	Проба Индивидуальная работа		https://nsportal.ru/
23	Анализ сочинения - рассуждения	1	Групповая работа		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
24	Часть 2. Анализ слова, предложения, текста	1	Практикум Групповая работа		https://multiurok.ru/files/
25	Синтаксический анализ предложений	1	Исследование		https://saharina.ru/gia/
26	Пунктуационный разбор	1	Исследование		https://nsportal.ru/
27	Синтаксический анализ словосочетания	1	Работа в парах		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
28	Орфографический анализ	1	Групповая работа		https://multiurok.ru/files/
29	Анализ содержания текста	1	Работа в парах		https://saharina.ru/gia/
30	Анализ средств выразительности	1	Мини - проект		https://nsportal.ru/
31	Лексический анализ	1	Работа в парах		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
32	КР в формате ОГЭ	1	Индивидуальная работа		https://multiurok.ru/files/
33	КР в формате ОГЭ	1	Индивидуальная работа		https://saharina.ru/gia/
34	Анализ КР в формате ОГЭ	1	Групповая работа		https://nsportal.ru/

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Количество часов
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	1

2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1
3.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1
4.	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1
5.	Часть 1.Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1
6.	Структурные особенности сжатого изложения	1
7.	Структурные особенности сжатого изложения	1
8.	Основные приёмы компрессии исходного текста	1
9.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	1
10.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	1
11.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	1
12.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	1
13.	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	1
14.	Написание сжатого изложения	1
15.	Анализ изложения	1
16.	Часть 3. Структура сочинения - рассуждения	1
17.	Критерии оценки задания	1
18.	Тезис сочинения - рассуждения	1
19.	Аргументы в сочинении - рассуждении	1
20.	Аргументы в сочинении - рассуждении	1
21.	Заключение в сочинении - рассуждении. Практическое занятие.	1
22.	Написание сочинения - рассуждения	1
23.	Анализ сочинения - рассуждения	1
24.	Часть 2. Анализ слова, предложения, текста	1
25.	Синтаксический анализ текста	1
26.	Пунктуационный разбор	1

27.	Синтаксический анализ словосочетания	1
28.	Орфографический анализ	1
29.	Анализ содержания текста	1
30.	Анализ средств выразительности	1
31.	Лексический анализ	1
32.	Работа с обобщенным планом варианта КИМ 2022г.	1
33.	Работа с обобщенным планом варианта КИМ 2022г.	1
34.	Итоговое занятие	1
Всего	34	34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. ОГЭ 2024. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М-.: Издательство «Экзамен», 2023.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2017. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. – М.: издательство «Экзамен». 2024.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».