

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большаковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
/ Креницына З.Н./
Протокол № 1 от 15.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Большаковская СОШ»
/Емельянова А.В./
Приказ № 143 от 15.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Юный филолог»
8 класс
на 2023-2024 учебный год

п. Большеяковка

2023 год

Пояснительная записка

Программа «Юный филолог» предназначена для углубленной подготовки учащихся в той области русского языка, которая связана с практической лингвистикой. Курс также поможет школьникам оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Новизна данной программы заключается в направленности ее на организацию работы над пониманием художественного текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания, а также на обобщение и систематизацию знаний, полученных с 5 по 7 классы (орфография, пунктуация, культура речи, лексика, морфемика и т.д.).

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Кроме того, без хорошего знания русского языка как учебного предмета не получить высокого балла при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Именно поэтому данный курс предназначен в первую очередь как вспомогательный и планомерно подготавливающий учеников к итоговой аттестации по русскому языку, неотъемлемой частью которой является комплексная работа с текстом.

Работая над комплексным анализом текста, ученики смогут:

отрабатывать не только новый, но и повторять пройденный материал,

отрабатывать умения и навыки грамотного письма и грамотной речи,

оперативно проверять свои знания, поэтапно готовиться к экзамену.

Содержание программы полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Предлагаемая образовательная программа «Юный филолог» для работы с учащимися 8 классов по русскому языку - одна из попыток использовать богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал. Программа отражает деятельностно-компетентный подход к дополнительному образованию, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Программа «Юный филолог» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике,

развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования школьников 8 классов, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста (13-14 лет), содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Занятия проводятся с постоянным составом детей в 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 40-45 минут.

Программа рассчитана на 34 часа на 1 год обучения.

Цель программы:

углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;

плановая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;

формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Задачи программы:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;

- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;

- предупреждение речевых и грамматических ошибок;

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;

- развитие способности критически относиться к услышанному;

- формирование профессионального интереса к лингвистике;

-формирование социально активной личности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Речь. 2ч.

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. *1ч.* (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. Проектная работа. *1ч.* (Работа с текстами, определение типов речи).

Орфография. 6ч.

Тема 3. Необычные правила. *1ч.* (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Тема 4. Н+Н=НН *1ч.* (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и нн в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. *1ч.* (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 6. Слитно, раздельно или через дефис? *1ч.* (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Не и Ни бывают в слове. *1ч.* (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.).

Тема 8. Различай и отличай. Проектная работа. *1ч.* (Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Морфология. 5 ч.

Тема 9. Морфологическая семейка. *1ч.* (Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 10. Тайна в имени твоём. *1ч.* (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»).

Тема 11. Именная родня. *1ч.* (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 12. Братство глагольное. *1ч.* (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Тема 13. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. *1ч.* (Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Синтаксис и пунктуация. 19 ч.

Тема 14. Сочетание или словосочетание? *1ч.* (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Тема 15. Примыкай, управляй, согласуй... *1ч.* (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием. Согласование различных названий.)

Тема 16. Работа над проектом. *1ч.* (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Это непростое простое предложение. *1ч.* (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 18. Главное главного. *1ч.* (Подлежащее и способы его выражения. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 19. Действую по-разному. *1ч.* (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 20. Определяй и дополняй. *1ч.* (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? *1ч.* (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом).

Тема 22. Назывные именные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Тема 23. Личные отличные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Тема 24. Тройное доказательство родства. *1ч.* (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Соединю родных и разделю. *1ч.* (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 26. Обратись ко мне красиво! *1ч.* (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Тема 27. Водные или вводные. *1ч.* (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй. *2ч.* (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?...»)

Тема 29. Обособим мы тебя. *1ч.* (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом).

Тема 30. Квадратное обособление. *1ч.* (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения.)

Тема 31. Распространённые одиночки. Проектная работа. *1ч.* (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.)

Тема 32. Скажи прямо не молчи!

Прямая и косвенная речь. 2 ч.

Тема 33. Косвенно чужая речь. Проектная работа. *1ч.* (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Тема 34. Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку. *1ч*

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка

Метапредметные:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую

- пользоваться словарями, справочниками;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Заговори, чтоб я тебя увидел	1	Творческая экскурсия		https://nsportal.ru/
2	Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1	Круглый стол		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
3	Необычные правила	1	Диспут		https://multiurok.ru/files/
4	Н+Н=НН	1	Библиотечный урок		https://saharina.ru/gia/
5	Путеводные звезды орфографии	1	Конкурс знатоков		https://nsportal.ru/
6	Слитно, отдельно, через дефис	1	Библиотечный урок		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
7	Не и Ни бывают в слове	1	Конкурс знатоков		https://multiurok.ru/files/
8	Различай и отличай. Проектная работа	1	Клуб всезнаек морфологии		https://saharina.ru/gia/
9	Морфологическая семейка	1	Литературная гостиная		https://nsportal.ru/
10	Тайна в имени твоём	1	Практикум		https://nsportal.ru/
11	Именная родня	1	Творческая работа		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
12	Братство глагольное	1	Исследование. Работа в группах		https://multiurok.ru/files/
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа	1	Круглый стол		https://saharina.ru/gia/
14	Сочетание или словосочетание	1	Исследовательский диспут		https://nsportal.ru/
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1	Практическое занятие		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
16	Работа над проектом	1	Клуб всезнаек		https://multiurok.ru/files/

			морфологии		es/
17	Это непростое простое предложение	1	Литературная гостиная		https://saharina.ru/gia/
18	Главнее главного	1	Грамматический турнир		https://nsportal.ru/
19	Действую по-разному	1	Проект		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
20	Определяй и дополняй	1	Конкурс знатоков		https://multiurok.ru/files/
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1	Библиотечный урок		https://saharina.ru/gia/
22	Назывные именные	1	Конкурс знатоков		https://nsportal.ru/
23	Личные отличные	1	Клуб всезнаек морфологии		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
24	Тройное доказательство родства	1	Литературная гостиная		https://multiurok.ru/files/
25	Соединю родных и разделю	1	Творческая экскурсия		https://saharina.ru/gia/
26	Обратись ко мне красиво!	1	Круглый стол		https://nsportal.ru/
27	Водные или вводные...	1	Диспут		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
28	Сочетай, конструируй и вставляй!	1	Библиотечный урок		https://multiurok.ru/files/
29	Обособим мы тебя!	1	Конкурс знатоков		https://saharina.ru/gia/
30	Квадратное обособление	1	Клуб всезнаек морфологии		https://nsportal.ru/
31	Распространенные одиночки. Проектная работа	1	Литературная гостиная		https://rus-oge.sdangia.ru/?redi
32	Скажи прямо не молчи!	1	Грамматический турнир		https://multiurok.ru/files/
33	Косвенно чужая речь. Проектная работа	1	Проект		https://saharina.ru/gia/
34	Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку	1	Практическая работа		https://nsportal.ru/

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Заговори, чтоб я тебя увидел	1
2	Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1
3	Необычные правила	1
4	Н+Н=НН	1
5	Путеводные звезды орфографии	1
6	Слитно, раздельно, через дефис	1
7	Не и Ни бывают в слове	1
8	Различай и отличай. Проектная работа	1
9	Морфологическая семейка	1

10	Тайна в имени твоём	1
11	Именная родня	1
12	Братство глагольное	1
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа	1
14	Сочетание или словосочетание	1
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1
16	Работа над проектом	1
17	Это непростое простое предложение	1
18	Главнее главного	1
19	Действую по-разному	1
20	Определяй и дополняй	1
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1
22	Назывные именные	1
23	Личные отличные	1
24	Тройное доказательство родства	1
25	Соединю родных и разделю	1
26	Обратись ко мне красиво!	1
27	Водные или вводные...	1
28	Сочетай, конструируй и вставляй!	1
29	Обособим мы тебя!	1
30	Квадратное обособление	1
31	Распространенные одиночки. Проектная работа	1
32	Скажи прямо не молчи!	1
33	Косвенно чужая речь. Проектная работа	1
34	Итоговое занятие за год. Олимпиада по русскому языку	1